

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Затеихинская школа»

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
о результатах деятельности Муниципального
общеобразовательного учреждения «Затеихинская
школа» за 2020-2021 учебный год и основных
направлениях развития на 2021-2022 учебный год.

155370 Ивановская обл., Пучежский район, д.Затеиха ул.Школьная, д.8
e-mail: zateiha_shl@mail.ru сайт: <http://сошобразование-затеихинская>

Публичный доклад МОУ «Затеихинская школа»

30 июня 2021 год

Публичный доклад подготовлен администрацией МОУ «Затеихинская школа» с целью обеспечения информационной открытости школьной системы образования.

I. Общая характеристика учреждения

Тип, вид, статус	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Затеихинская школа»
Учредитель	Администрация Пучежского муниципального района Ивановской области
Лицензия на образовательную деятельность	Лицензия: (37Л01 № 0001032 от 16.12.2015 г. № 1493) выдана Департаментом образования Ивановской области на право ведения образовательной деятельности в соответствии с приложением (приложениями) образовательным программам. Срок действия лицензии – бессрочно. Аккредитация: (37А01 № 0000582 от 08 декабря 2015 г. № 696) дает право на выдачу выпускникам аттестата об основном общем образовании и аттестата о среднем общем образовании. Свидетельство действительно до 05 июня 2026 года.
Характеристика контингента обучающихся на 2019-2020 учебный год	Численность учащихся учреждения на 1 сентября 2020-2021 учебного года составляет 24 обучающихся в 5 классах-комплектах. Занятия проводятся пять дней в неделю в 1-9 классах. Начало занятий с 9.00.
	Администрация, органы государственно-общественного управления и самоуправления
Директор	Людмила Алексеевна Сивова
Заместители директора	Галина Николаевна Харьш (дошкольная группа) Горбунова Ольга Николаевна (главный бухгалтер)
Государственно-общественное управление	Управляющий совет школы. Управляющий совет школы функционирует на основе Положения об Управляющем совете.
Программа развития	Программа развития МОУ «Затеихинская школа» (2021-2026 гг.)

II. Особенности образовательного процесса

Характеристика образовательных программ	Учреждение осуществляет образовательный процесс в соответствии с образовательными программами:
По уровням обучения.	- основная образовательная программа дошкольного образования, - основная образовательная программа начального общего образования - основная образовательная программа основного общего образования
Учебный план	Дополнительные общеобразовательные программы (художественной, физкультурно-спортивной, техникой, туристско-краеведческой, социально-педагогической, естественно-научной направленности).

За основу для создания рабочей учебной программы учителя школы используют:

- примерные программы, созданные по всем предметам федерального базисного учебного плана на основе федерального компонента государственного стандарта с перечнем учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию;
- примерные программы НОО, ООО на основе ФГОС с перечнем учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию.

Начальное общее образование (1-4 классы)

В начальной школе 2 класса-комплекта. Обучение осуществляется в первую смену в режиме 5-дневной учебной недели.

В 1-4 классах реализуются федеральные государственные образовательные стандарты (ФГОС). Обучение в 1-4 классах предметов ведется на основе учебно-методического комплекса «Школы России».

Базисный учебный план для обучающихся 1-4 классов состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность.

Используется "ступенчатый" режим обучения первоклассников; обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

В часть, формируемую участниками образовательного процесса, входит внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС.

Особенностью учебного плана НОО является введение предметов: родной язык (русский) во 2-4 классах, литературное чтение на родном языке (русском) в 4 классе.

Учебный план включает в себя изучение следующих предметов:

Учебный план 1-4 классов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования ФГОС, на 2020-2021 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			
		I	II	III	IV
Обязательная часть					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4
	Литературное чтение	4	4	4	3
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	-	1	1	0,5
	Литературное чтение на родном (русском) языке	-			0,5
Иностранный язык	Иностранный язык (немецкий)	-	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-			1
Искусство	Музыка	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1

Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	2	2	2	9
Итого:		20	22	22	22	86
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		1	1	1	1	4
Русский язык		1	1	1	1	4
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной неделе		21	23	23	23	90

Основное общее образование (5-9 классы)

Обучение учащихся 5-9 классов охватывает 3 комплекта. 7 и 8 классы обучались в одном комплекте.

Учебный план МОУ «Затеихинская школа» является составной частью образовательной программы основного общего образования. 5-9 классы обучались по федеральным государственным стандартам.

Учебный план 5-9-х классов обеспечивает введение в действие и реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта второго поколения, определяет общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки учащихся, состав и структуру обязательных предметных областей.

Продолжительность учебного года для 5 - 9 -х классов - 34 учебные недели. Продолжительность учебной недели - 5 дней.

Особенность учебного плана на 2020-2021 учебный год состоит в том, что на федеральном уровне введены новые предметы: родной язык (русский) в 7-9 классах, родная литература (русская), второй иностранный (английский) в 9 классе.

Учебный план для учащихся 5 - 9-х классов включает две части: обязательную и формируемую участниками образовательного процесса. Количество часов, отведенных на освоение учащимися учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки, определенной базисным учебным планом (29 часов в 5 классе, 30 часов в 6 классе, 32 часа в 7 классе, 33 часа в 8 и 9 классах).

Обязательная часть учебного плана 5-9-х классов определяет состав обязательных учебных предметов для реализации образовательной программы основного общего образования, отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного основного образования: формирование гражданской идентичности школьников, их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям, готовность к продолжению образования в старшей школе, формирование здорового образа жизни, знаний поведения в экстремальных ситуациях, личностного развития учащегося в соответствии с его индивидуальностью.

Вторая часть учебного плана сформирована участниками образовательных отношений на основе потребностей и интересов учащихся и их родителей (законных представителей), в целях углубления и расширения знаний учащихся.

Учебный план к программе основного общего образования МОУ «Затеихинская школа»

2020-2021 уч. Год

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю				
		V	VI	VII	VIII	IX
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	
	Литература	3	3	2	2	
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	-	-	0,5	0,5	0
	Родная литература (русская)	-	-	-	-	0
Иностранные языки	Иностранный язык (немецкий)	3	3	3	3	
	Второй иностранный язык* (английский)	-	-	-	-	0
Математика и информатика	Математика	5	5			
	Алгебра			3	3	
	Геометрия			2	2	
	Информатика			1	1	
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	
	Обществознание		1	1	1	
	География	1	1	2	2	
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	
	Химия				2	
	Биология	1	1	1	2	
Искусство	Музыка	1	1	1	1	
	Изобразительное искусство	1	1	1		
Технология	Технология	2	2	2	1	
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				1	
	Физическая культура	2	2	2	2	
Основы духовно – нравственной культуры народов России	Основы духовно – нравственной культуры народов России	1				
Итого		27	28	29,5	30,5	31
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		2	2	2,5	2,5	1

Обществознание	1				
Элективный курс «Экология растений»		0,5			
Элективный курс «География Ивановской области»		0,5			
Элективный курс «Экология животных»			1		
Элективный курс «Математические задачи»		1			
Элективный курс «Наглядная геометрия»	1				
Элективный курс «Математические законы»			1		
Элективный курс «Алгебра модуля»				1	
Элективный курс «Основы языкознания»				0,5	
Основы безопасности жизнедеятельности			0,5		
Элективный курс «Математический практикум»					
Историческое краеведение					0
Экология человека				1	
Максимально допустимая недельная нагрузка	29	30	32	33	3

Освоение учащимися 5-9 классов образовательной программы основного общего образования сопровождалось промежуточной аттестацией в формах: предметные контрольные работы по математике и русскому языку, итоговая комплексная работа на межпредметной основе, защита итогового индивидуального проекта по выбранному учащимися предмету

Инновационные образовательные технологии. Основы проектной деятельности

Для повышения уровня мотивации обучающихся и повышения качества знаний в школе применяются инновационные образовательные технологии: развивающее обучение, проектные методы обучения, здоровьесберегающие технологии, технология проблемного обучения, технология игрового обучения, система оценки «портфолио», накопительная система оценивания, исследовательские методы обучения, групповые технологии, информационно - коммуникационные технологии.

В настоящее время в школе педагоги реализуют проектную деятельность как в урочной, так и внеурочной деятельности.

Дополнительное образование

Дополнительное образование в школе осуществляется по следующим направлениям: художественное, физкультурно-спортивное, техническое, туристско-краеведческое, социально-педагогическое, естественно-научное

Научное общество «Исток»

- » В школе работает научное общество «Исток» Результаты работы ШНО «Исток»: В рамках работы с одарёнными и способными учащимися
Общее количество участников – 67 человек, количество участников - 14 человек. Из них 6 победителей и призёров.
6 человек проявили свои интеллектуальные способности на повышенном уровне став призёрами и победителями на школьном уровне Всероссийской олимпиады школьников. Это Цапулин Роман (4 класс) по математике, Барышева А. и Боярск Д. по русскому языку, Щетинин Кирилл 6 кл. и Барышева А. по обществознанию, Таничев В. , Щетинин Кирилл (6 кл.), Барышева А. по биологии, Барышева А.

географии, Ульянова А.(7 кл.) по физике.

1 человек по 3 предметам прошел рейтинг на муниципальный тур Всероссийской олимпиады школьников:

География – Барышева Н.(8 класс)

Биология – Барышева А.(8 класс)

Обществознание – Барышева А.(8 класс)

Ученическое самоуправление. Газета «Исток»

Много лет в школе действуют органы ученического самоуправления:

– орган ученического самоуправления: «Совет школьников» Под руководством учителя начальных классов работает кружок «Лидер».

Под руководством Жуковой Т.Г., классных руководителей - члены редакции школьной газеты готовят тематические выпуски газеты «Исток»

Спорт. Баскетбол, волейбол

Ежегодно школа под руководством учителя физической культуры обучающиеся становятся призерами и участниками спортивных муниципальных соревнований по футболу, баскетболу, легкой атлетике, волейболу, президентских состязаний, игр.

III. Условия осуществления образовательного процесса. Режим работы

Учебно-воспитательный процесс регламентирован режимом деятельности школы, установленным с учетом СанПиН, возрастных особенностей учащихся и материально-техническими возможностями гимназии:

- обучение обучающихся 1 – 9 классов осуществляется по четвертям
- продолжительность осенних, зимних, весенних каникул составляет – 30 дней (для обучающихся 1 класса устанавливаются дополнительные каникулы продолжительностью 1 неделя);
- пятидневная учебная неделя в 1-9 классах,
- продолжительность урока: 1 класс – ступенчатый метод, 2-9 классы – не более 45 минут;
- обучение осуществляется в 1 смену;

Максимальная предельно-допустимая нагрузка по классам:

Класс	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Учебн о- /максимальная нагрузка	21	23	23	23	29	30	32	33	33

материальная база, благоустройство и оснащённость

Школа расположена в двухэтажном здании, проектная мощность которого рассчитана на 245 учащихся. Учебно-материальная база позволяет организованно на современном уровне проводить образовательную работу с учащимися.

Образовательный процесс в школе осуществляется в кабинетах, оснащенных современным оборудованием. Всего в школе функционирует

- 11 учебных кабинетов;
- оборудованные 2 учебные мастерские;
- 1 спортивный зал
- медицинский кабинет;
- столовая, рассчитанная на 40 посадочных мест;
- гардероб;
- библиотека с медиатекой,
- игровая.

IT - инфраструктура

За последние годы в школе создана IT-инфраструктура, способствующая ведению учебно-воспитательного процесса и управлению образовательным учреждением на современном уровне.

Учебно-воспитательный процесс обеспечен наличием в 5 учебных кабинетах АРМ (автоматизированного места учителя), включающего интерактивную доску, компьютер и проектор, в 7 учебных кабинетах – ПК.

№ п/п	Наименование	Количество
1	компьютер	25
2	сканер	1
3	МФУ	7
4	Ксерокс	2
5	Принтер лазерный	5
6	Принтер струйный	1
7	Ноутбук	11
8	Экран 150×150см (на штативе)	3
9	Экран стационарный	2
10	Мультимедийный проектор	9
11	Интерактивная доска	5
12	Фотоаппарат цифровой	3
13	Моноблок	3

Программное обеспечение

Программное обеспечение, используемое в образовательном процессе и администрировании:

1. Windows XP
2. 1С:Образование
3. WindowsVista Мастер 3.0
4. Windows 7 (начальная)
5. АБВУYFireReader
6. 1С: Предприятие
7. Антивирус Касперского 10.0 для WindowsWorkstations
8. Linux
9. ХроноГраф: Школа 2.5

Организация питания и медицинского обслуживания

В школе функционирует столовая, рассчитанная на 40 посадочных мест. Для обучающихся 1-9 классов организовано горячее питание. Охват питанием составляет 100%.

Медицинское обслуживание осуществляет медицинская сестра ОБУЗ «Пучежская ЦРБ». Для медицинского обслуживания полностью оборудованы медицинский и процедурный кабинеты.

Кадровый состав. Повышение квалификации. Участие в конкурсах

Не имеют категории	Соответствие занимаемой должности	1 квалификационная категория	Высшая квалификационная категория
0	2	5	1
Всего 8 педагогов.			

Распределение педагогов по педагогическому стажу:

0-5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	Более 20 лет
0	0	0	2	6

Уровень квалификации педагогов ОУ

Высшее профессиональное образование имеют 7 педагогов, что составляет 89%. 1 человек со средним специальным образованием.

Вывод: аттестованы все учителя. Остаётся стабильным процент учителей с первой квалификационной категорией. Уменьшился процент учителей, аттестованных на высшую категорию, повысился процент с аттестацией на соответствие занимаемой должности.

Повышение квалификации в 2020-2021 учебном году: 100% педагогов прошли курсовую подготовку за учебный год. Педагогические работники систематически повышают свой уровень профессионализма через КПК, организованные ОГАУ ДПО «Институт развития образования Ивановской области», самостоятельное обучение на дистанционных курсах.

Важнейшим показателем профессиональной активности педагогов является участие в профессиональных конкурсах различного уровня.

Участие учителей в профессиональных конкурсах в 2020-2021 уч. году

Название конкурса	Ф.И.О. участника	Результат
Итоги 30 Юбилейного Всероссийского конкурса для педагогов и обучающихся «Педагогическое мастерство»	Сивова Л.А.	Победитель
Всероссийская олимпиада «ФГОС соответствие»: «Совокупность требований ФГОС основного общего образования»	Ермилова Л.И.	Победитель – 1 место
Всероссийская олимпиада «Педагогическая практика» в номинации: «Дистанционное обучение в системе основного общего образования»	Ермилова Л.И.	Победитель – 1 место

Всероссийское тестирование ИНФОУРОК «Теория и методика преподавания физики в общеобразовательной организации»	Ермилова Л.И.	участник
Росконкурс.РФ. Участие в вебинаре «Смешанное обучение: принципы, модели и методы эффективного внедрения»	Ермилова Л.И.	участник

Результаты деятельности учреждения, качество образования

Характеристиками качества образования являются:

- коэффициент качества знаний обучающихся
- Результаты основного государственного экзамена в 9-х классах (ОГЭ)
- Достижения обучающихся в олимпиадах (региональных и всероссийских)
- Данные о поступлении в учреждения профессионального образования
- Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски)
- Данные о состоянии здоровья обучающихся
- Достижения обучающихся и их коллективов (объединений, команд) в районных, областных, федеральных конкурсах, соревнованиях
- Достижения учреждения в конкурсах
- Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг

Коэффициент качества знаний учащихся 1, 2, 3 уровней обучения

Показатели качества знаний обучающихся по уровням обучения (на конец учебного года):

Показатели качества знаний I уровня (2-4 классы) – 31 %

Показатели качества знаний II уровня (5-9 классы) – 54 %

Показатели качества знаний за 2018-2019 уч.год по школе – 60 %

Показатели качества знаний за 2019-2020 уч.год по школе – 40,7 %

Показатели качества знаний за 2020-2021 уч.год по школе – 47,6 %

Результаты государственной (итоговой) аттестации в 9-х классах (ГИА)

На конец учебного года в 9 классе обучалось 4 человека. Все учащиеся были допущены к итоговой аттестации.

Учащиеся 9 класса сдавали 2 обязательных экзамена: по русскому языку и математике. По выбору – по географии писали контрольную работу. Все экзамены проводились в форме основного государственного экзамена (ОГЭ).

Государственная итоговая аттестация по **русскому языку** состояла из 3-х частей: сжатое изложение прослушанного текста, чтение предложенного текста и выполнение тестовых заданий, написание небольшого по объему сочинения-

рассуждения.

Анализ результатов выполнения работы (успеваемость – 100%, качество знаний – 25%).

показал, что учащиеся с работой по русскому языку справились успешно, уровень сформированности важнейших речевых умений и усвоения норм соответствует минимуму обязательного содержания основного образования по русскому языку.

Учащиеся в целом овладели навыками анализа текста: сжато передали содержание текста, сохранив художественное содержание и логику изложения, чётко сформулировали основную мысль текста. Учителем проводилась серьёзная работа по подготовке к экзаменам: оказывалась консультационная помощь ученикам и родителям, проводились дополнительные занятия. .

Государственная итоговая аттестация по **математике** за курс основной школы проводилась в форме ОГЭ. Работа состояла из 2-х разделов: «Алгебра», «Геометрия». Максимальное количество баллов, которое может получить экзаменуемый за выполнение всей экзаменационной работы, составляет 31 балл. Минимальный результат выполнения экзаменационной работы, свидетельствующий об освоении федерального компонента образовательного стандарта в предметной области «Математика», - 8 баллов, набранный в сумме за выполнение заданий двух модулей, при условии, что из них не менее 2 баллов по модулю «Геометрия».

Первоначально успеваемость на экзамене составила 50%. Качество знаний – 0%. Средний тестовый балл – 5,5, средний оценочный балл – 3. 2 ученика не справились с работой с 1 раза, им была дана возможность пересдать экзамен по математике. После пересдачи одна ученица получила положительную отметку, а один ученик вновь не сдал экзамен. После пересдачи результаты такие: успеваемость – 75%, качество знаний – 0 %, средняя оценка – 2,75, средний тестовый балл – 9.

Достижения обучающихся в олимпиадах (школьных, муниципальных, региональных и всероссийских)

Всероссийская олимпиада школьников

Ежегодно обучающиеся школы принимают активное и результативное участие во Всероссийской олимпиаде школьников разного уровня.

В таблице представлены результаты участия во Всероссийской олимпиаде школьников в 2020-2021 учебном году:

Учебный год	Победителей на муниципальном уровне	Призеров на муниципальном уровне
2016-2017	1	3
2017-2018	1	2
2018-2019	2	1
2019-2020	1	0
2020 -2021	1	2

В 2020-2021 учебном году на муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников количество победителей и призеров выросло по сравнению с уровнем

прошлого года (был 1 человек, стало - 3). Необходимо продлить индивидуальную работу с одарёнными и способными обучающимися, повышая мотивацию на предмет.

Дистанционные олимпиады,
конкурсы, конференции

По-прежнему активно обучающиеся школы принимают участие в дистанционных олимпиадах, конкурсах, конференциях. Результаты участия обучающихся школы в дистанционных и очных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, конференциях в 2020-2021 учебном году:

№ п / п	Название мероприятия	Дата проведения	Участники	Результат
1.	Международная олимпиада «Инфоурок» осенний сезон 2020	Ноябрь 2020	Боярскова Дарья Барышева Анастасия	Сертификат по биологии и русскому языку Сертификат участника по биологии
2.	Всероссийская онлайн олимпиада «Безопасные дороги»	Декабрь 2020	1-4 классы (13 чел)	Почетная грамота – Шикин Александр, Фомина Полина (1 класс) Остальные учащиеся – сертификаты участников
3.	Интернет – олимпиада школьников по физике, организованная СПГУ (дистанционный этап)	Декабрь 2020- январь 2021	Барышева Анастасия	Диплом 2 степени, приглашение на очный тур
4.	VII международный конкурс «Старт» по физике от проекта konkurs-start.ru	Февраль 2021	Барышева Анастасия Боярскова Дарья Платонов Никита	Диплом за 1 место Сертификат участника Сертификат участника
5.	Международная олимпиада «Инфоурок» зимний сезон 2020	Февраль 2021	6 – 9 классы (13 чел)	Барышева Анастасия – Диплом 1 степени по математике Диплом 3 степени по русскому языку Остальные учащиеся получили сертификаты

В рамках обучения учащихся 1-9 классов по ФГОС в школе состоялась V научно – практическая конференция «Шаг в будущее» по защите исследовательских

проектов учащихся по предметам.

Мотивированные дети являются членами волонтерского отряда.

Спортивные районные соревнования 2020-2021 уч.год

Районные соревнования Легкая атлетика	Сентябрь 2020	Сороченко Анна 1 место Мариничев Е 1 место	3 место среди сельских школ района
Районный конкурс « На лучшую физкультурно-спортивную работу»	Декабрь 2020		3 место по району
Районные соревнования Волейбол	Март 2021 г	Юноши, девушки	3 место среди сельских школ
Президентские игры, президентские состязания	Апрель 2021	Команда школы	3 место среди сельских школ

Данные о поступлении в учреждения профессионального образования

Выпускники школы ежегодно поступают в учебные заведения.
Распределение выпускников в 2020-2021 учебном году:

	Количество выпускников	10-11 класс	ВУЗ (бюджет)	ВУЗ (на платной основе)	СПО	НПО	Армия	Трудоустройство
9 класс	4	0	0	0	4	0	0	0 чел.

Данные о проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски)
На конец июня 2021 года на учете в КДН - 0 человек

Достижения учреждения в конкурсах

Общеобразовательное учреждение активно участвует в конкурсах;

так, в 2013,2014,2015 годах школа стала участником конкурса ПНПО

Социальная активность и внешние связи учреждения

Школа активно сотрудничает с представителями местного сообщества и социальными партнерами. На счету школы несколько социальных проектов, которые переросли рамки общеобразовательного учреждения и получили статус муниципальных.

Членство в ассоциациях профессиональных объединений

Педагоги школы являются членами школьного методического совета, 1 педагог является членом регионального отделения Русского географического общества

Перспективы развития учреждения

- 1.Создание образовательной среды, обеспечивающей доступность и качество образования в соответствии с государственными образовательными стандартами и социальным заказом.
- 2.Обеспечение высокого качества обучения и воспитания в урочной и внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС.
- 3.Продолжить внедрение системы работы с одаренными детьми.
- 4.Сохранение и укрепление физического и психического здоровья обучающихся, формирование стремления к здоровому образу жизни.
- 5.Вовлечение родителей в образовательную деятельность, совершенствование системы взаимодействия с семьей с целью повышения ответственности родителей за обучение и воспитание детей.